****

**โครงสร้างหลักสูตร**

**โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร**

**ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๙**

**ฝ่ายวัดผล**

**โรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร**

**อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒**

**ห้องปกติ**

**โครงสร้างเวลาเรียนปีการศึกษา ๑๕๕๙**

หลักสูตรโรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร พุทธศักราช ๒๕๕๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.๑** | **ป.๒** | **ป.๓** | **ป.๔** | **ป.๕** | **ป.๖** |
| **• รายวิชาพื้นฐาน** | **๘๘๐(๒๒)** | **๘๘๐(๒๒)** | **๘๘๐(๒๒)** | **๘๔๐(๒๑)** | **๘๔๐(๒๑)** | **๘๔๐(๒๑)** |
| ภาษาไทย | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๑๖๐(๔) | ๑๖๐(๔) | ๑๖๐(๔) |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๑๖๐(๔) | ๑๖๐(๔) | ๑๖๐(๔) |
| วิทยาศาสตร์ | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| ศิลปะ | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) | บูรณาการ ๑ หน่วยในวิชาใดวิชาหนึ่ง | | | | | |
| **• รายวิชาเพิ่มเติม** | **๔๐(๑)** | **๔๐(๑)** | **๔๐(๑)** | **๘๐(๒)** | **๘๐(๒)** | **๘๐(๒)** |
| English for Communication | **-** | **-** | **-** | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| หน้าที่พลเมือง | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| **•ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้** | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) |
| • **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** |
| • กิจกรรมแนะแนว | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| • กิจกรรมนักเรียน  - ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| - กิจกรรมชุมนุม  • กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/IS3 | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง : ปี)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** |

**ห้อง EIS (English for Integrated Studies)**

**โครงสร้างเวลาเรียนโครงสร้างเวลาเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙**

หลักสูตรโรงเรียนโชคชัยพรหมบุตรบริหาร พุทธศักราช ๒๕๕๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป.๑** | **ป.๒** | **ป.๓** | **ป.๔** | **ป.๕** | **ป.๖** |
| **• รายวิชาพื้นฐาน** | **๙๖๐(๒๔)** | **๙๖๐(๒๔)** | **๙๖๐(๒๔)** | **๙๖๐(๒๔)** | **๙๖๐(๒๔)** | **๙๖๐(๒๔)** |
| ภาษาไทย | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๒๐๐(๕) | ๑๖๐(๔) | ๑๖๐(๔) | ๑๖๐(๔) |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐๐/๔๐(๖) | ๒๐๐/๔๐(๖) | ๒๐๐/๔๐(๖) | ๑๖๐/๔๐(๕) | ๑๖๐/๔๐(๕) | ๑๖๐/๔๐(๕) |
| วิทยาศาสตร์ | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐/๔๐(๓) | ๘๐/๔๐(๓) | ๘๐/๔๐(๓) |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐/๔๐(๒) | ๔๐/๔๐(๒) | ๔๐/๔๐(๒) | ๔๐/๔๐(๒) | ๔๐/๔๐(๒) | ๔๐/๔๐(๒) |
| ศิลปะ | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) | ๘๐(๒) |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | ๑๒๐/๘๐(๕) | ๑๒๐/๘๐(๕) | ๑๒๐/๘๐(๕) | ๘๐/๔๐(๓) | ๘๐/๔๐(๓) | ๘๐/๔๐(๓) |
| การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) | บูรณาการ ๑ หน่วยในวิชาใดวิชาหนึ่ง | | | | | |
| **• รายวิชาเพิ่มเติม** | **๑๖๐(๔)** | **๑๖๐(๔)** | **๑๖๐(๔)** | **๘๐(๒)** | **๘๐(๒)** | **๘๐(๒)** |
| Science | -/๘๐(๒) | -/๘๐(๒) | -/๘๐(๒) | - | - | - |
| English for Communication | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| หน้าที่พลเมือง | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| **•ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้** | - | - | - | **๘๐(๒)** | **๘๐(๒)** | **๘๐(๒)** |
| • **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** | **๑๒๐(๓)** |
| • กิจกรรมแนะแนว | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| • กิจกรรมนักเรียน  - ลูกเสือ – เนตรนารี | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) | ๔๐(๑) |
| - กิจกรรมชุมนุม  • กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/IS3 | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) | ๓๐  ๑๐  (๑) |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด**  **(ชั่วโมง : ปี)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** | **๑๒๔๐(๓๑)** |

**รหัสวิชา ปีการศึกษา2559**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
| **พื้นฐาน** | | | | | | |
| ภาษาไทย | ท11101 | ท12001 | ท13101 | ท14101 | ท15101 | ท16101 |
| คณิตศาสตร์ | ค11101 | ค12101 | ค13101 | ค14101 | ค15101 | ค16101 |
| วิทยาศาสตร์ | ว11101 | ว12101 | ว13101 | ว14101 | ว15101 | ว16101 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ส11101 | ส12101 | ส13101 | ส14101 | ส15101 | ส16101 |
| ประวัติศาสตร์ | ส11102 | ส12102 | ส13102 | ส14102 | ส15102 | ส16102 |
| สุขศึกษา | พ11101ส | พ12101ส | พ13101ส | พ14101ส | พ15101ส | พ16101ส |
| พลศึกษา | พ11101พ | พ12101พ | พ13101พ | พ14101พ | พ15101พ | พ16101พ |
| ทัศนศิลป์ | ศ11101ท | ศ12101ท | ศ13101ท | ศ14101ท | ศ15101ท | ศ16101ท |
| ดนตรี– นาฏศิลป์ | ศ11101ด | ศ12101ด | ศ13101ด | ศ14101ด | ศ15101ด | ศ16101ด |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  | ง14101ง | ง15101ง | ง16101ง |
| Computer(พื้นฐาน) | ง11101 | ง12101 | ง13101 | ง14101ค | ง15101ค | ง16101ค |
| ภาษาอังกฤษ | อ11101 | อ12101 | อ13101 | อ14101 | อ15101 | อ16101 |
| การศึกษาค้นคว้า  ด้วยตนเอง (IS) | บูรณาการ 1 หน่วยในวิชาใดวิชาหนึ่ง | | | | | |
| **เพิ่มเติม** | | | | | | |
| Science | ว11201 | ว12201 | ว13201 |  |  |  |
| EFC | อ11201 | อ12201 | อ13201 | อ14201 | อ15201 | อ16201 |
| หน้าที่พลเมือง | ส11231 | ส12232 | ส13233 | ส14234 | ส15235 | ส16236 |

EFC = English for Communication ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

**การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**รายการประเมิน**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง8ประการได้แก่

1.รักชาติศาสน์กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต

3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้

5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน

7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ

**ข้อที่1รักชาติศาสน์กษัตริย์**

ตัวชี้วัด

1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ

1.2ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

1.3ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**ข้อที่2ซื่อสัตย์สุจริต**

ตัวชี้วัด

2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกายวาจาใจ

2.2ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกายวาจาใจ

**ข้อที่3มีวินัย**

ตัวชี้วัด

3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัวโรงเรียนและสังคม

**ข้อที่4ใฝ่เรียนรู้**

ตัวชี้วัด

4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมสรุปเป็นองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ข้อที่5อยู่อย่างพอเพียง**

ตัวชี้วัด

5.1ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุผลรอบคอบมีคุณธรรม

5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ข้อที่6มุ่งมั่นในการทำงาน**

ตัวชี้วัด

6.1ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

6.2ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

**ข้อที่7รักความเป็นไทย**

ตัวชี้วัด

7.1ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะวัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูกตเวที

7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

**ข้อที่8มีจิตสาธารณะ**

ตัวชี้วัด

8.1ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชนและสังคม

**เกณฑ์การประเมิน**

1. คะแนนเต็ม 3 คะแนน
2. กำหนดช่วงคะแนนประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| ช่วงคะแนน | ผลประเมิน |
| 0.00 <= คะแนน < 0.50 | 0 = ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 0.50 <= คะแนน < 1.50 | 1 = ผ่านเกณฑ์ |
| 1.50 <= คะแนน < 2.50 | 2 = ดี |
| 2.50 <= คะแนน < 3.00 | 3 = ดีเยี่ยม |

**การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน**

**รายการประเมิน**

1. สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
3. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่นข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ความไม่เหมาะสม
4. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ
5. สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

**เกณฑ์การประเมิน**

1. คะแนนเต็ม 3 คะแนน
2. กำหนดช่วงคะแนนประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| ช่วงคะแนน | ผลประเมิน |
| 0.00 <= คะแนน < 0.50 | 0 = ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 0.50 <= คะแนน < 1.50 | 1 = ผ่านเกณฑ์ |
| 1.50 <= คะแนน < 2.50 | 2 = ดี |
| 2.50 <= คะแนน < 3.00 | 3 = ดีเยี่ยม |

**การประเมินสมรรถนะผู้เรียน**

**รายการประเมิน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร
   1. มีความสามารถในการรับ – ส่ง สาร
   2. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม
   3. ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม
2. ความสามารถในการคิด
   1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสร้างองค์ความรู้
   2. มีความสามารถในการคิดเป็นระบบ เพื่อการสร้างองค์ความรู้
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
   1. แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล
   2. แสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา
   3. ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
   1. ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสัมพันธ์อันดี
   2. มีวิธีการแก้ไขความขัดแย้งอย่างเหมาะสม
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
   1. เลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
   2. เลือกใช้ข้อมูลในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

1. คะแนนเต็ม 3 คะแนน
2. กำหนดช่วงคะแนนประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| ช่วงคะแนน | ผลประเมิน |
| 0.00 <= คะแนน < 0.50 | 0 = ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 0.50 <= คะแนน < 1.50 | 1 = ผ่านเกณฑ์ |
| 1.50 <= คะแนน < 2.50 | 2 = ดี |
| 2.50 <= คะแนน < 3.00 | 3 = ดีเยี่ยม |